



# TRANSICIÓ A SECUNDÀRIA

Reunió informativa

# ADOLESCÈNCIA

A l'adolescència es produeix una revolució hormonal que es tradueix en una sèrie de canvis físics, psicològics i socials. Ens centrarem en les característiques psicològiques i socials.

## ■ AUTOAFIRMACIÓ

- Es reflecteix en la necessitat de ser acceptat pels seus iguals, per això, s'ha d'acceptar i valorar de manera ajustada.
- Tenen confiança excessiva en les seves idees.
- Egocentrisme: creuen que el món ha d'adaptar-se a les seves idees i no, les seves idees a la realitat.

## ■ INESTABILITAT EMOCIONAL

- D'un dia per l'altre passen de ser dolços i ingenus i es tornen irascibles.
- Canvis constants i inesperats d'humor.
- Reaccions impresistes i descontrolades.
- Agressivitat i rebeldia.

# ADOLESCÈNCIA

## ■ RECERCA DE LA IDENTITAT PERSONAL

- Narcissisme. Recerca de sí mateix.
- Descobriment de valors.
- Oscil·lació entre sentiments de superioritat i d'inferioritat.

## ■ DESENVOLUPAMENT DEL LLENGUATGE

- S'incrementa el domini del llenguatge i la seva capacitat de comunicació.
- Els hi agrada la discussió i els hi agrada defensar l'opinió contrària a la dels pares/mares.

## ■ DESENVOLUPAMENT DE LA CAPACITAT COGNITIVA

- S'arriba a la maduresa cognitiva.
- S'adquireix el pensament formal, caracteritzat per:
  - Descobrir el real dins un conjunt de possibilitats.
  - Capacitat de manipular dades i afirmacions.
  - Actuar sobre operacions.
  - Analitzar les variables que intervenen en un aconteixement i ponderar la seva influència.

# ADOLESCÈNCIA

## ■ DESENVOLUPAMENT DE LA MEMÒRIA

- Augment de la memòria significativa que arriba al seu punt màxim de desenvolupament.

## ■ DESENVOLUPAMENT SOCIAL

- Necessitat d'“emancipar-se” de la família i de ser “lliure”.
- Necessitat de ser acceptat pel grup d'amics que es converteixen en més “importants” que la família.

# ORGANITZACIÓ E.S.O.

- Presentació a cada curs: Reunió tutor - famílies
- Horari: Es comença a les 8:00. Dimecres i divendres s'acaba a les 14:00
- Avaluacions
  - Es realitzen 4 avaluacions durant el curs.
  - Objectiu: Mantenir la concentració i motivació cap a l'estudi.
  - Les avaluacions ens serveixen per determinar el grau de coneixements que ha adquirit un alumne en un període de temps determinat (apareixen a l'agenda).
- Examen setembre
  - Normalment es realitzen els 2 primers dies de Setembre.
  - Consisteix en recuperar les assignatures suspeses durant el curs i per això, adquireixen sentit quan:
    - S'han suspès d'1 a 4 assignatures.
- Assignatures 1er E.S.O. 1 hora de tutoria setmanal.
- Francès / Processos. Criteris de recomanació. Optativa orientada.
  - A partir de 3er d'E.S.O. → Cultura Clàssica
  - A partir de 4rt d'E.S.O. → Itineraris
- Organització:
  - Cap d'estudis: Àlex Rodríguez. L'itinerari recomanat és: Tutor/a → Cap d'estudis → Directora
  - Traspàs d'informació de 6è a 1er E.S.O.
  - Jornades d'acollida. Durant la primera setmana. Primer contacte amb el/la tutor/a. Es celebra al Poliesportiu.
- Criteris de Promoció
  - 0 – 2 assignatures suspeses es promociona de curs
  - Les assignatures suspeses es podran recuperar per Setembre i sinó, es recuperaran el següent curs.
  - Cada Departament fixa els seus criteris de promoció a la Programació General Anual.

# ORGANITZACIÓ E.S.O.

- Sortides: S'expliquen a la reunió amb els tutors/es de principi de curs.
- Viatge d'estudis: S'explica a la reunió amb els tutors/es de principi de curs.
- Taquilles: Lloguer. Es passa una llista a principi de curs. Existeix la possibilitat de compartir taquilla.
- Portes:
  - Entrada: Porteria petita (c/ Reina Violant)
  - Sortida: Porta nova ( c/ Son Ventallol)
- Compra de llibres
  - Es reparteix una circular on s'explica el procediment.
- Al Pla de convivència es determinen les amonestacions (Reglament de Règim Intern).

# RECOMANACIONS

- Posar-se en contacte amb els tutors/es
- Anotar els noms als llibres
- Utilització d'agenda. Utilitzar l'agenda per comunicar-se.
- 2 hores d'estudi diari. Revisar els deures diaris.
- Alumnat amb NESE estiguin pendents de contactar amb els tutors
- E.S.O. funciona diferent
- Comencen assustats, veuen que no és tant difícil i es relaxen. De contingut és un repàs. S'assoleix i consolida una base general, per anar augmentant. A 2n comencen coses noves.
- Mal acostumats a què els hi basta escoltar. Manca d'hàbit d'estudi.
- Faltes d'assistència: Ajudar a justificar i revisar les faltes d'assistència.
- Ni mòbils ni MP3.

# RECOMANACIONS

- Posar-se en contacte amb els tutors i tutores d'aquells alumnes que presentin qualche tipus de dificultat d'aprenentatge i dur al nou tutor/a tots els informes, actualitzats.(Alumnat NESE).
- Quan els professors hagin revisat els llibres, cal anotar-hi el nom i llinatges.
- Utilitzar l'agenda escolar com a eina de feina diària i com a mitjà de comunicació entre pares-professors-alumne.
- És recomanable 2 hores d'estudi diari.
- A les assignatures que així ho requereixen, com és l'assignatura d'Educació Plàstica dur el material necessari.
- Justificar SEMPRE les faltes d'assistència dels alumnes.(Sistema Gestib).
- Importància de l'hàbit d'estudi i de la responsabilitat (cada assignatura té un professor diferent i, per tant, a cada hora hi ha canvi de llibres i de material...)
- Estan prohibits a l'escola, tant dins com fora de l'aula, els aparells electrònics com puguin ser MP3, mòbils, blackberry...És recomanable que l'alumne no dugui mai a l'escola aquests aparells, ja que, l'escola no es fa responsable en el cas de pèrdua, robatori...



# RECOMANACIONS

- Tenir un calendari a la vista amb les dates de les avaluacions i les dates d'entrega de notes, ja que ara són quatre avaluacions i no tres. (Les dates apareixen a l'agenda escolar).
- Fer una carpeta amb tots els exàmens per poder controlar les notes dels fills que van fent a mesura que passen els trimestres, per tal d'evitar trobar-se amb les notes finals. Firmar els exàmens.
- Treballar l'autonomia a casa per tal de que vagin adquirint responsabilitats de la seva edat.
- Puntualitat (A les 8'10 se tanquen les portes i l'alumne no pot entrar, en els canvis de classe no poden sortir de l'aula).

# PRECS I PREGUNTES

La presentació es penjarà a la pàgina de l'escola:

[www.colegiosantamonica.eu](http://www.colegiosantamonica.eu)

C.C. Santa Mònica us desitja unes bones vacances d'estiu

Moltes gràcies per la seva col·laboració.